

Модель психологической службы МБДОУ № 11

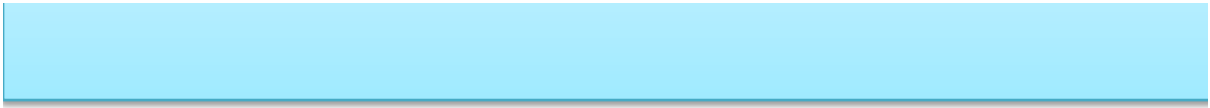
Ценность:
профессиональная забота о
психологическом здоровье
детей, сохранение
уникальности личности



Цель: обеспечение сохранения и
обучающихся, снижения рисков и
социализации, полноценного пси
развития воспитанников в соотве
возможностями и особенностями



Содержательно-технологический компонент	Направления деятельности	
	Организационно-методическая деятельность	Коррекционно-развивающая направленность
	Психолого-педагогический консилиум	Профилактическая и просветительская деятельность
Результативный компонент модели психологической службы Обеспечение отношений		



ДООУ детский сад №11

укрепления здоровья
их дезадаптации, негативной
психического и личностного
взаимодействия с их индивидуальными
1



Принципы: научность
системность комплексность
превентивность
технологичность

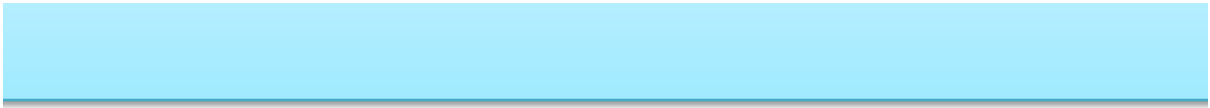
7

Задачи		
ствие реализации овательных программ, ечение достижения анниками образовательных ьтатов, вследствие ценного психического и стного развития каждого ка	Разработка нормативноправовой базы	Оказание консультативной помощи педагогам и родителям МБДОУ по вопросам обучения, воспитания и развития воспитанников
льтативно-методический: льтативная, методическая и омационная поддержка алистов ПС Трансляция опыта	Мониторинговый: Оценка эффективности психологопедагогического сопровождения в МБДОУ	

мости) и ППк

ОУ СОШ № 2, Детская поликлиника, Дом детского творчества, ЭКО центр
библиотека, МБУК «Боготольский Гор.ДК им. В.И. Трегубовича», МБУ «Спортивная

альности ПС		Методы, технологии, сп
общая	Работа с педагогическим коллективом МБДОУ	Просвещение Психокор Психологическое консул Мониторинг Проектиро Психодиагностика
альность	Оказание психологопедагогической помощи разным целевым группам	
е доступности и качества психолого-педагогической помощи всем участник		



особы работы ПС

рекция Профилактика
льтирование
вание

ам образовательных

